



*Home of the New Braunfels Unicorns!*

## **NEW BRAUNFELS INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**

430 W. Mill, New Braunfels, Texas 78130  
Phone: 830.643.5700 | Metro: 830.606.1423 | Fax: 830.643.5701  
Email: [info@nbisd.org](mailto:info@nbisd.org) | <http://www.nbisd.org>

### **New Braunfels ISD Parent Involvement Policy**

**"New Braunfels Independent School District is committed to enhancing relationships and communication between all students, parents and educators. Together we will promote the academic, social, and emotional growth of all children." NBISD Parent Advisory Committee Mission Statement**

#### **Summary**

The mission statement for New Braunfels ISD states, "NBISD provides an environment where all students are engaged and empowered to become self-reliant learners in a constantly changing world." The New Braunfels ISD Parent Advisory Committee has taken that mission statement a step further to enhance communication between the district and its families. To promote the academic, social and emotional growth of all children, the district needs the supportive, active involvement of everyone.

A positive working relationship between home and school will create the most conducive learning condition for every child. That requires two-way communication so both sides understand the other in the pursuit of the best education possible for our children.

The statutory definition of parental involvement under No Child Left Behind is as follows:

*Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—*

- (A) That parents play an integral role in assisting their child's learning;*
- (B) That parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;*
- (C) That parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;*
- (D) The carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.*

On the learning journey of every child, the New Braunfels ISD recognizes that all children are different and some students will need extra assistance to receive their full potential. The extra assistance is available to all students through the Title I program and various other educational services offered throughout the district.

Parents have the right to be informed of grade level learning objectives and goals for the school year. Parents have the right to know the programs available to their children.

The parent involvement policy has been developed by the New Braunfels ISD Parent Advisory Committee. It will be reviewed on an annual basis to evaluate the content and effectiveness of the policy. The evaluation will include an assessment of parental involvement and what barriers to parental participation still need to be overcome, with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background. The committee will then use the finding of the evaluation to design strategies for more effective parental involvement. All meetings are open to the public, and interested parents are encouraged to attend.

#### **Parental Involvement in Developing the Policy**

In October 2003, the New Braunfels ISD Parent Advisory Committee was established with the goal of building a family support system for student success. Principals were asked to appoint one representative to serve on this district-wide

group. The 14-member group includes parents from a variety of backgrounds with students in a number of instructional and extra-curricular programs. At least three parents represent children who are served by Title I programs. All meetings are open to the public.

The committee meets at least four times during the school calendar year.

Parent involvement is paramount in the New Braunfels ISD as it partners with parents to enhance the academic and social success of all students. At the district level, parents are represented on the District-wide Education Improvement Council. All campuses in the NBISD have groups with parent representation including, but not limited to, Campus Improvement Committees (CIC) and Parent Teacher Associations (PTA). These committees work to build parent-school district partnerships to benefit children in the district. They allow opportunities for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions regarding the education of their children. The schools will respond to any suggestions as soon as practically possible via contact between the school administration and the requesting committee liaison.

The "Parent Involvement Policy" was initially created in 2004 and distributed to all NBISD parents at that time. The Policy is now reviewed annually, with the approved Policy then posted on the District Website and printed copies provided upon request.

The committee originally set four goals and those goals continue to be approved by the committee for the 2017-2018 school year:

- I. Increase by 10 percent the number of parents/guardians attending parent/teacher conferences. This shall be monitored by each campus principal and data provided to the committee for review.
- II. Increase by 10 percent the number of parents involved with learning activities at school. (Based on teacher and administration responses feedback.)
- III. District publications and handouts will be sent home in both English and in Spanish.
- IV. Each campus will create an open-door statement that informs parents of office procedures to be included in registration packets and/or handbooks.

In addition, NBISD will continue to support/conduct the following:

An annual Title I, Part A meeting will be conducted at each Title I campus to discuss the Title I school-wide programs. The meeting will be held at a convenient time and location. English to Spanish language translation will be available. Notice of the meeting will be posted.

Each campus should establish a two-way communication process with parents and families regarding the academic progress of all students. This shall include the performance of the child on the State assessments in at least math, language arts, and reading. This process could include: progress reports, report cards, telephone calls, notes, newsletters, campus and teacher websites.

Parents shall be provided with printed information annually as to the campus' Title I school-wide programs. The printed information shall be provided in English and Spanish. The campus websites shall also contain this information for parent review.

Parents will be provided with information regarding the school's curriculum, including the types of academic assessment used to measure student progress and the proficiency levels students are expected to meet.

Each campus shall also have information available to parents regarding grade level testing materials and objectives

Parents may request information regarding the qualifications of their child's teacher. The information requested may include whether the teacher has met state qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction; whether the teacher is teaching under emergency or other provisional status through which state qualifications or licensing criteria have been waived; and the baccalaureate degree major of the teacher and any other graduate certification or degree held by the teacher, and the field of discipline of the certification or degree.

Each campus shall provide parents with timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002.) This notice shall be in written and electronic format and shall be provided in both English and Spanish.

### ***School-Parent Compact***

All NBISD Title I campuses will share responsibility with parents for high student performance by developing a school-parent-student compact. Every parent and teacher must complete the compact to outline how parents, staff, and students will share responsibility for promoting high student achievement. Student responsibilities may vary by grade level.

Parents will receive the compact from their child's Title I school with a checklist of responsibilities that teachers, parents, and students will each have for helping students achieve their goals. The compact shall provide information about Title I, Part A, programs and will include a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure the children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet. Compacts are to be shared annually and posted on the campus website. Documentation of the receipt of this information shall be gathered by the campus teachers and provided to the school administrator.

### ***Build Capacity for Involvement***

The school system will assist schools in building capacity and in planning and implementing effective parent involvement through technical assistance, coordination and funding to:

--help parents of Title I children interpret state and local assessments, including alternative assessments; the state's academic content standards; the state's student academic achievement standards; the requirements of Part A; how to work with educators; and how to monitor their student's progress.

--provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by hosting informational/training events on each campus. The District shall also make parents of eligible students aware of continued education through Adult Basic Education courses offered in the Comal County area.

--coordinate, to the extent feasible, with other parent involvement activities in programs such as Head Start. The schools may also conduct other activities, such as adding a parent resource center and volunteer opportunities that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

--encourage partnerships between schools and local businesses and provide support, to the greatest extent possible, for other parent involvement activities that parents might request.

--provide staff development on parent involvement, guiding personnel on how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools. This type of training may be included in summer staff development activities hosted within the District or in a faculty meeting conducted on the campus during the school year.

--provide information on training for parents that will increase parenting skills.

### **TYPES OF PARENT INVOLVEMENT**

The District supports many varied ways of parental involvement as it strives to develop and maintain an optimum learning environment for all students. Parents may contribute through volunteer programs at school and the community may participate through an array of activities that promote student success. The Parent Advisory Committee will, at each meeting, bring suggestions to the committee as to events that have occurred on their individual campuses.

The District will also conduct an annual parent survey and the results of such, as they relate to parent involvement, will be shared with the Parent Advisory Committee.

**Involvement opportunities:**

- Making suggestions to campus administration and teaching staff
- Volunteering to help with field trips, and other projects which could include campus reading programs and activities.

Other opportunities include attending school sponsored events, such as Family Night, Literacy Night, Science Night; and participating in campus sponsored parent involvement activities.

New Braunfels ISD does not discriminate on the basis of race, religion, color, national origin, sex, or disability in providing education services, activities, and programs, including vocational programs, in accordance with Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Educational Amendments of 1972; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.

The following district staff members have been designated to coordinate compliance with these requirements:

**Title IX coordinator, for concerns regarding sex discrimination:**

Kathy Kenney, Director of Human Resources  
430 W. Mill St.  
New Braunfels, TX 78130  
(830) 643-5700

**Section 504 coordinator, for concerns regarding disability discrimination:**

Clay Gillentine, Director of Student Services  
430 W. Mill St.  
New Braunfels, TX 78130  
(830) 643-5700

**Executive Director of Special Education**

Martha Moke,  
430 W. Mill St.  
New Braunfels, Texas 78130  
(830) 643-5700

**Liaison for Homeless Children and Youths, who coordinates services for homeless students:**

Maria Alcala, Homeless Liaison  
430 W. Mill St.  
New Braunfels, TX 78130  
(830) 643-5700

**Parent Involvement Coordinator, who works with parents of students participating in Title I Programs:**

Contact the Campus Principal

The NBISD Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A, programs, as evidenced by their membership on the Parent Advisory Committee for the 2017-2018 school year. This revised policy was adopted by the New Braunfels Independent School District PAC on December 14, 2017.



*¡Casa de los Unicornios de New Braunfels!*

## **DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE NEW BRAUNFELS**

430 W. Mill, New Braunfels, Texas 78130

Teléfono: 830.643.5700 | Metro: 830.606.1423 | Fax: 830.643.5701

Email: [info@nbisd.org](mailto:info@nbisd.org) | <http://www.nbisd.org>

### **Política de Involucramiento de Padres del Distrito Escolar Independiente de New Braunfels**

**“El Distrito Escolar Independiente de New Braunfels está comprometido a mejorar las relaciones y la comunicación entre estudiantes, padres y educadores. Juntos promoveremos el crecimiento académico, social y emocional de todos los estudiantes.”** *Misión del Comité de Asesoría para Padres de NBISD*

#### **Resumen**

La misión del Distrito Escolar Independiente de New Braunfels establece que “NBISD proporciona un ambiente en el que todos los estudiantes estén involucrados y sean capaces de convertirse en aprendices autosuficientes en este mundo constantemente cambiante.” El Comité de Asesoría para Padres de NBISD ha tomado un paso más allá para mejorar la comunicación entre el distrito y sus familias. Para promover el crecimiento académico, social y emocional de todos los estudiantes, el distrito necesita apoyo e involucramiento activo de todos.

Una relación de trabajo positiva entre el hogar y la escuela creará las condiciones más adecuadas para el aprendizaje de cada estudiante. Para lograr esta meta, se requiere establecer una comunicación de dos sentidos para que ambas partes tengan un entendimiento mutuo de lo que se debe hacer para lograr la mejor educación de nuestros estudiantes.

La definición básica del involucramiento de los padres bajo la Ley de Ningún Estudiante se Queda Atrás es la siguiente:

El involucramiento de los padres significa la participación de los padres de una manera regular, de dos sentidos, y comunicación significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes así como otras actividades escolares, incluyendo asegurar que—

- (A) *Los padres juegan un papel fundamental en ayudar con el aprendizaje de sus hijos;*
- (B) *Se exhorta a los padres a involucrarse activamente en la escuela para la educación de sus hijos;*
- (C) *Los padres son socios comprometidos en la educación de sus hijos y son incluidos, conforme sea apropiado, en la toma de decisiones y en comités de asesoría para ayudar en la educación de sus hijos;*
- (D) *Se lleven a cabo otras actividades, tales como aquellas descritas bajo la sección 1118 del ESEA.*

El Distrito Escolar Independiente de New Braunfels reconoce que a través del recorrido de aprendizaje de cada estudiante, es importante considerar que todos los estudiantes son diferentes y algunos de ellos necesitarán ayuda adicional para alcanzar su máximo potencial. Esta ayuda adicional está disponible para nuestros estudiantes a través del programa Título I así como también a través de otros servicios de educación que se ofrecen en el distrito.

Los padres tienen el derecho de estar informados sobre los objetivos y metas del aprendizaje en cada nivel de grado para cada año escolar. Los padres tienen el derecho de estar informados sobre cada programa disponible para su hijo(a).

La política de involucramiento de padres fue desarrollada por el Comité de Asesoría para Padres de NBISD. Esta política será revisada anualmente para evaluar su contenido y efectividad. La evaluación incluirá una revisión del involucramiento de los padres y los obstáculos que se deben eliminar que impiden la participación de los padres. Se pondrá atención especial a familias en desventaja económica, padres incapacitados, familias con dificultades literarias o de idioma, o familias que pertenecen a minorías de raza o étnicas. El comité luego utilizará los resultados de la evaluación para diseñar estrategias que mejorarán el involucramiento de los padres. Todas las juntas serán abiertas al público y se les exhorta a todos los padres a asistir.

## **Involucramiento de Padres para el Desarrollo de la Política**

En Octubre de 2003, el Comité de Asesoría para Padres del Distrito Escolar Independiente de New Braunfels se estableció con la meta de construir un sistema de apoyo familiar para mejorar el éxito de los estudiantes. Se les pidió a los directores de escuelas identificar un representante para servir en este grupo a nivel distrito. El grupo compuesto de 14 miembros incluye padres con una variedad de antecedentes que tienen estudiantes inscritos en varios programas de instrucción o clases extracurriculares. Un mínimo de tres padres representan a estudiantes que reciben ayuda de programas Título I. Todas las juntas son abiertas al público.

El comité se reúne por lo menos cuatro veces durante el año escolar.

El tema de involucramiento de padres es de extrema importancia para NBISD, ya que el distrito se asocia con los padres para mejorar el desempeño académico y social de los estudiantes. A nivel distrito, los padres son representados en el Consejo de Mejora de la Educación. Todos los planteles de NBISD tienen grupos con representación de padres que incluyen, mas no se limitan a Comités de Mejora para los Planteles (CIC por sus siglas en inglés), y Asociaciones de Padres y Maestros (PTA por sus siglas en inglés). Estos comités trabajan para construir lazos entre padres y el distrito escolar con el fin de beneficiar a los estudiantes del distrito. Los comités también brindan oportunidades para que los padres hagan sugerencias y participen, según sea apropiado, en las decisiones que tengan que ver con la educación de sus hijos. Las escuelas responderán a las sugerencias tan pronto sea práctico y las ideas se presentarán al equipo de administración por el comité intermediario.

La "Política de Involucramiento de Padres" fue creada inicialmente en el año 2004 y distribuida a todos los padres de NBISD en esa fecha. La Política ahora se revisa cada año, y la Política aprobada está disponible en el Portal de Internet del Distrito y también se puede proporcionar una copia impresa cuando sea requerida.

Originalmente el comité fijó cuatro metas y esas metas continúan siendo aprobadas por el comité para el año escolar 2017-2018:

- I. Mejorar 10 por ciento el número de padres/guardianes que asistan a conferencias entre padres/maestros. Esto será monitoreado por cada director(a) de escuela y la información será proporcionada al comité para ser revisada.
- II. Mejorar 10 por ciento el número de padres que se involucren en actividades de aprendizaje en la escuela (Basado en retroalimentación de maestros y administradores).
- III. Las publicaciones y folletos del distrito se enviarán a casa en inglés y español.
- IV. Cada plantel creará una política de puerta abierta que informe a los padres los procedimientos de la dirección y éstos se incluirán en el paquete de inscripción y/o en guías para padres.

Además, NBISD continuará apoyando las siguientes iniciativas:

Se llevará a cabo una junta anual Título I, Parte A, en cada plantel designado como Título I para evaluar programas escolares. La junta se llevará a cabo en un lugar y fecha conveniente para que los padres puedan asistir. Se tendrá traducción disponible de inglés a español. Se anunciará la junta con anticipación.

Cada plantel deberá establecer un proceso de comunicación de dos sentidos con padres y familias para dar seguimiento al progreso académico de todos los estudiantes. Este proceso deberá incluir el desempeño de cada estudiante en evaluaciones estatales en por lo menos las áreas de matemáticas, artes de lenguaje y lectura. El proceso podría incluir: boletas de calificaciones, circulares, folletos, portales de internet del plantel o maestros.

Los padres deberán recibir información impresa cada año que deberá incluir programas de Título I que se llevan a cabo en la escuela. La información deberá ser impresa en inglés y español. Los portales de internet de las escuelas también deberán incluir esta información para que los padres puedan revisarla.

Los padres recibirán información sobre el plan de estudios de la escuela, incluyendo los tipos de evaluaciones académicas que se utilizarán para medir el progreso y niveles de desempeño que los estudiantes deberán alcanzar.

Cada plantel también tendrá información disponible para los padres acerca de los materiales de evaluación y sus objetivos.

Los padres podrían solicitar información sobre las certificaciones de los maestros de sus hijos. La información que se solicite puede incluir si el/la maestro(a) tiene certificaciones estatales o cumple con los estatutos de licencia para enseñar las materias o el nivel de grado en el cual los maestros proporcionan instrucción; si los maestros están enseñando bajo un estatus provisional o de emergencia para el cual se ha hecho una excepción para las certificaciones estatales o estatutos de licencia; el tipo de bachillerato del maestro y cualquier otra certificación de postgrado o título del maestro y el campo académico que cubre dicha certificación o diplomado.

Cada plantel deberá proporcionar a los padres amplia notificación en caso que el/la maestro(a) su hijo(a) ha enseñado por cuatro (4) semanas consecutivas y éste(a) no sea considerado como altamente calificado(a) como es definido en la sección 200.56 de las Regulaciones Finales de Título I (67 Fed. Reg. 71710, 2 de Diciembre de 2002). Esta notificación deberá ser enviada por escrito y en forma electrónica y deberá ser proporcionada en inglés y español.

### ***Contrato Escuela-Padres***

Todos los planteles Título I de NBISD compartirán responsabilidad con los padres del alto desempeño académico de los estudiantes al desarrollar un contrato entre padres, estudiantes y la escuela. Cada padre y maestro deberán llenar un contrato, el cual deberá especificar la manera en que los padres, estudiantes y personal escolar compartirán la responsabilidad de promover un alto nivel de desempeño de los estudiantes. Las responsabilidades de los estudiantes variarán dependiendo del nivel de grado.

La escuela Título I entregará el contrato a los padres, el cual incluirá una lista de responsabilidades que los maestros, padres y estudiantes tendrán que cumplir para ayudar a los estudiantes a cumplir sus metas. El contrato deberá proporcionar información sobre los programas Título I, Parte A, e incluirán una descripción del plan de estudios de la escuela, evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y niveles de desempeño que los estudiantes deberán alcanzar. Los contratos se compartirán cada año y se publicarán en la página de internet del plantel. Los maestros de cada plantel deberán recaudar documentación de recibido por parte de los padres y deberán entregar la documentación al administrador de la escuela.

### ***Desarrollar Capacidad para el Involucramiento***

El sistema escolar ayudará a las escuelas a desarrollar capacidad al planear e implantar un involucramiento efectivo por parte de los padres al proporcionar ayuda técnica, coordinación y ayuda económica para:

--ayudar a padres de estudiantes de Título I a interpretar evaluaciones locales y estatales, incluyendo evaluaciones alternativas; estándares estatales del contenido académico; estándares estatales del desempeño académico de los estudiantes; requerimientos de la Parte A; cómo trabajar con los educadores; y cómo monitorear el progreso académico de los estudiantes.

--proporcionar materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el nivel de desempeño académico de los estudiantes, tales como entrenamiento literario y uso de tecnología, como sea apropiado, para motivar el involucramiento de los padres, al patrocinar eventos informativos o de entrenamiento en cada plantel. El Distrito también deberá mantener informados a los padres de estudiantes elegibles sobre la continuación de la educación a través de cursos de Educación Básica para Adultos que se ofrecen en el área del Condado Comal.

--coordinar, conforme sea posible, con otras actividades de programas como el Head Start. Las escuelas también podrán llevar a cabo otras actividades como centros de recursos para padres u ofrecer oportunidades para voluntarios que motiven y apoyen a los padres para que participen más en la educación de los estudiantes.

--exhortar a la creación de sociedades entre escuelas y negocios locales para proporcionar apoyo, de la mejor manera posible, para crear otras actividades de involucramiento que los padres sugieran.

--proporcionar desarrollo profesional al personal en el área de involucramiento de padres, guiando al personal en maneras de hacer contacto con los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales para valorar la equidad de contribuciones de los padres y la manera de implantar y coordinar programas con los padres y lazos entre padres y escuelas. Este tipo de entrenamiento se podrá incluir dentro de las actividades del entrenamiento de verano e impartido por el Distrito o durante una junta de personal que se lleve a cabo en cada plantel durante el año escolar.

--proporcionar información de entrenamientos para padres que mejoren sus habilidades para criar a sus hijos.

## TIPOS DE INVOLUCRAMIENTO DE PADRES

El Distrito apoya varias formas de involucramiento de padres, ya que tratamos de desarrollar y mantener un ambiente óptimo de aprendizaje para todos los estudiantes. Los padres podrían contribuir a través de programas de voluntarios en la escuela y la comunidad podría participar a través de una variedad de actividades que promuevan el éxito de los estudiantes. El Comité de Asesoría para Padres aportará con ideas y sugerencias durante cada junta sobre los eventos que se han llevado a cabo en cada plantel.

Oportunidades de Involucramiento:

- Hacer sugerencias a la administración del plantel o al personal de instrucción
- Participar como voluntarios durante viajes escolares u otros proyectos que pudieran incluir programas de lectura y otras actividades.

Otras oportunidades incluyen asistir a eventos patrocinados por la escuela como Noches Familiares, Noches Literarias, Noche de Ciencia, y participación durante actividades para padres organizadas por la escuela.

El Distrito Escolar Independiente de New Braunfels no discrimina en base a raza, religión, color de piel, origen nacional, sexo, o discapacidades al proporcionar servicios de educación, actividades, programas incluyendo programas vocacionales como lo indica la Ley Título IV de los Derechos Civiles de 1964 con sus enmiendas; Enmiendas Educativas de 1972 al Título IX; y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 con sus enmiendas.

Los siguientes miembros del personal del distrito han sido designados para coordinar el cumplimiento de estos requerimientos:

### **Coordinadora de Título IX, para quejas sobre discriminación de sexo:**

Kathy Kenney, Directora de Recursos Humanos  
430 W. Mill St.  
New Braunfels, TX 78130  
(830) 643-5700

### **Coordinadora de Sección 504, par quejas sobre discriminación por discapacidades:**

Clay Gillentine, Directora de Servicios Estudiantiles  
430 W. Mill St.  
New Braunfels, TX 78130  
(830) 643-5700

### **Directora Ejecutiva de Educación Especial**

Martha Moke,  
430 W. Mill St.  
New Braunfels, Texas 78130  
(830) 643-5700

### **Enlace para Niños y Jóvenes sin Hogar, quien coordina servicios para estudiantes sin hogar:**

Maria Alcalá, Enlace para Estudiantes sin Hogar  
430 W. Mill St.  
New Braunfels, TX 78130  
(830) 643-5700

### **Coordinador(a) de Involucramiento de Padres, quien trabaja con padres y estudiantes participando en Programas Título I:**

Comunicarse con el/la Director(a) del Plantel

La Política de Involucramiento de Padres de NBISD ha sido desarrollada y acordada en conjunto con padres de estudiantes participando en el programa Título I, Parte A, tal como se presentó evidencia de su membresía en el Comité de Asesoría para Padres durante el año escolar 2017-2018. La política actualizada fue adoptada por el PAC del Distrito Escolar Independiente de New Braunfels en: \_\_\_\_ 14 de Diciembre 2017 \_\_\_\_\_