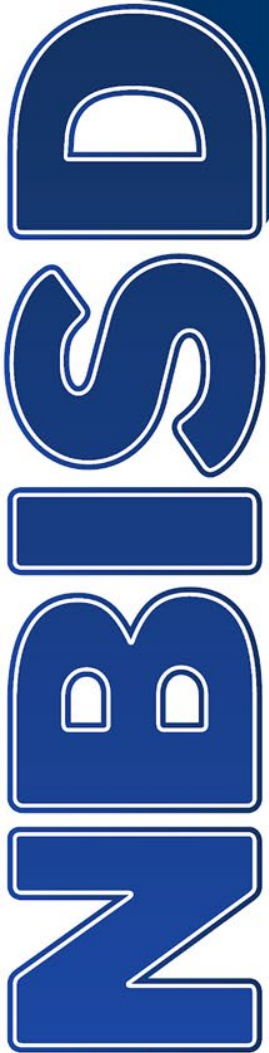


# ESSER III

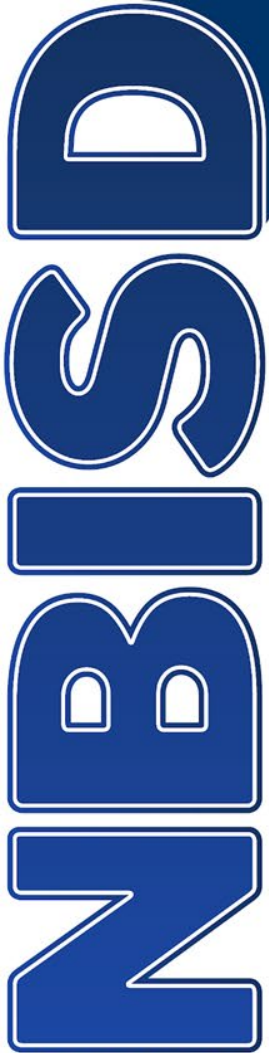
## Plan por Pérdidas de Aprendizaje





Como parte de la asignación ESSER III, NBISD está obligado a reservar no menos del 20% de su asignación para hacer frente a la pérdida de aprendizaje a través de la implementación de intervenciones basadas en la evidencia. Tales intervenciones deben abordar las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, especialmente los más vulnerables.

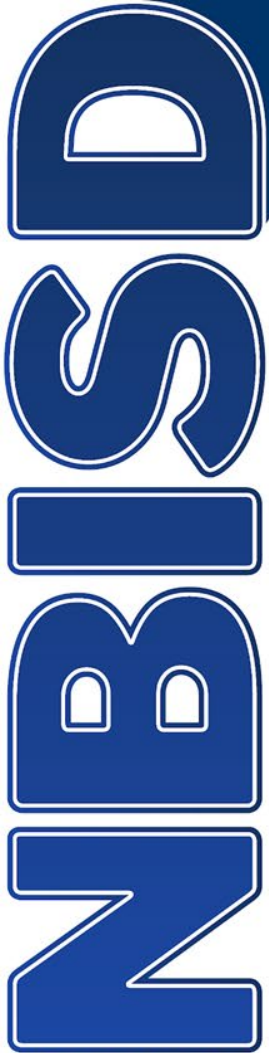
Si bien muchas de las actividades y estrategias implementadas con el dinero de ESSER III, como la contratación de Comunidades en las Escuelas en nuestras escuelas primarias para ampliar los servicios en todo el distrito, podrían considerarse una estrategia eficaz para abordar la pérdida, el distrito está utilizando las siguientes estrategias basadas en las necesidades identificadas en una evaluación exhaustiva realizada antes de presentar la solicitud de ESSER III.



## ESSER III

### Estrategias planeadas para abordar las pérdidas de aprendizaje

<b>Desarrollo profesional / Apoyo académico</b>	<b>Personal</b>	<b>Tecnología/ Aplicaciones</b>	<b>Ampliación del tiempo lectivo/ Tutorías</b>
Instructores para cada escuela primaria	Reducción del número de alumnos por clase en los centros de enseñanza secundaria	Evaluación universal de las necesidades y los progresos de los alumnos	Jumpstart en julio
Instructores para cada campus de secundaria	Personal adicional en la Escuela de Elección para ayudar con la recuperación de créditos - Profesores (2) y paraprofesional (1)		Oportunidades de tutoría en grupos reducidos para cada campus



**Desarrollo profesional / Apoyo académico**

Instructores para cada escuela primaria

Instructores para cada campus de secundaria

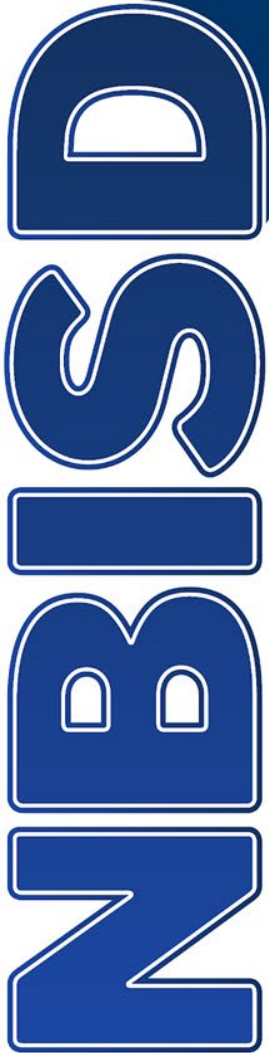
El asesoramiento pedagógico es un enfoque de desarrollo profesional que implica el apoyo individualizado o en pequeños grupos a los profesores para mejorar las prácticas pedagógicas y aumentar el aprendizaje y el rendimiento de los alumnos.

Pruebas basadas en evidencia:

[Linking Teacher and Student Learning to Improve Professional Development in Systemic Reform. Peer reviewed - ERIC Number: EJ680019; 2003; Pgs 643-58.](#)

- [Reviewing the Evidence on How Teacher Professional Development Affects Student Achievement. Issues & Answers. REL 2007-No. 033; Pg 14.](#)
- [Focusing on Mathematical Knowledge: The Impact of Content-Intensive Teacher Professional Development U. S. Department of Education; 2016; pg 35.](#)

Costo aproximado del programa: 2,3 millones de dólares en 3 años



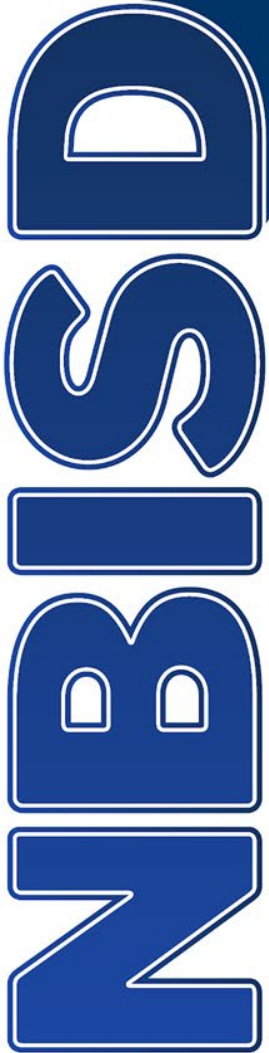
Personal
Reducción del número de alumnos por clase en los centros de enseñanza secundaria
Personal adicional en la Escuela de Elección para ayudar con la recuperación de créditos - Profesores (2) y paraprofesional (1)

A través de la implementación de clases más pequeñas a nivel de escuela secundaria, los maestros pueden cerrar más eficazmente las brechas de rendimiento, aumentar el compromiso de los estudiantes y aumentar la asistencia de los estudiantes. La incorporación de personal de la Escuela de Elección aumenta las oportunidades para que los estudiantes obtengan los créditos necesarios para graduarse o recuperen los perdidos debido a la pandemia de COVID.

Pruebas basadas en evidencia:

- [Class Size Reduction](#) by Basha Krasnoff; Northwest Education Center (funded by the DOE); 2014
- [Small Class Size & Its Effect; Biddle & Berliner; Educational Leadership \(February 2002\)](#)
- <https://compcenternetwork.org/sites/default/files/archive/class-size-reduction-brief.pdf>

Coste aproximado del programa: \$725,000 en 3 años



## Tecnología/ Aplicaciones

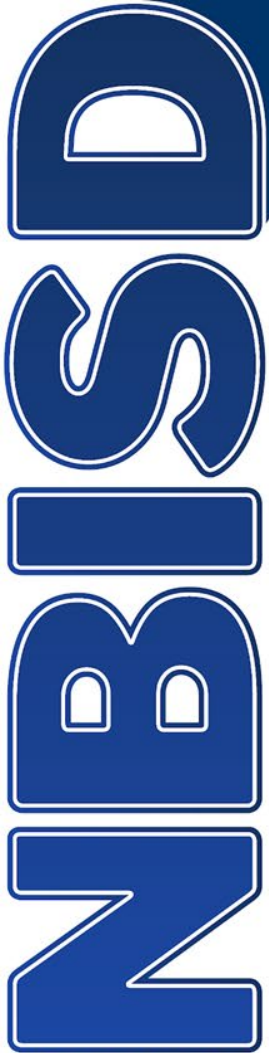
Evaluación universal  
de las necesidades y  
los progresos de los  
alumnos

*MAP Growth es una innovadora herramienta de evaluación para medir los logros y el crecimiento en matemáticas, lectura, lenguaje y ciencias. Proporciona a los maestros evidencia precisa y procesable para ayudar a informar las decisiones de instrucción para mejorar los resultados educativos.*

*Pruebas basadas en la investigación:*

- <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED537982.pdf>
- <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED618690.pdf>
- <https://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=10564&context=dissertations>

Costo aproximado del programa: \$85,000 por 1 año



### Ampliación del tiempo lectivo/ Tutorías

Jumpstart en julio

Oportunidades de tutoría en grupos reducidos para cada campus

Inicialmente se ofreció a determinados alumnos un horario escolar ampliado como transición de vuelta al aprendizaje tras el COVID. Estas oportunidades, así como las sesiones de tutoría en pequeños grupos, siguen siendo una estrategia eficaz, en particular para los estudiantes de bajo nivel socioeconómico o de bajo rendimiento, para acelerar el aprendizaje y/o reducir las brechas de aprendizaje.

#### *Pruebas basadas en la investigación:*

- [Investing American Rescue Plan Funds in Well-Designed and Well-Delivered Summer and Afterschool Learning Opportunities Meets the Intent of the Law and Addresses Needed Learning Recovery and Acceleration; by Terry K. Peterson, PhD, and Deborah Lowe Vandell, PhD ; 2022](#)
- [Shaping Summertime Experiences: Opportunities to Promote Healthy Development and Well-Being for Children and Youth . The National Academies Press. \(2019\)](#)
- [Every Summer Counts; The Wallace Foundation; 2020](#)

Costo aproximado del programa: \$140,000 por 2 años