

Se brindan muchas oportunidades educativas para ayudar a los niños a maximizar su nivel de rendimiento académico y participación estudiantil.

- ❖ Incentivos del Cuadro de Honor A/B
- ❖ Asambleas de Premios
- ❖ Educación anti-bullying
- ❖ Batalla de los libros
- ❖ Clubes de lectura
- ❖ Coro
- ❖ Comunidades en las escuelas
- ❖ Lecciones de asesoramiento y apoyo
- ❖ Programa libre de drogas
- ❖ Instrucción dirigida a la dislexia
- ❖ Apoyo efectivo a la intervención conductual
- ❖ Premios de fin de trimestre
- ❖ Noche(s) Familiar(es)
- ❖ Programa de Dotados y Talentosos
- ❖ Apoyo a la inclusión
- ❖ Apoyo a la intervención
- ❖ Club de Niños
- ❖ tutoría
- ❖ Club de kilometraje
- ❖ Música/Educación Física/Arte/Biblioteca
- ❖ Conferencias de padres
- ❖ Asociación de Padres/Maestros (PTA)
- ❖ Aprendizaje en base a proyectos
- ❖ Leer programa en vivo
- ❖ Respuesta a la Intervención (RTI)
- ❖ Prácticas Restaurativas
- ❖ Robótica
- ❖ Lectores voluntarios de confirmación de asistencia
- ❖ Patrulla de seguridad
- ❖ Programa de Autogestión
- ❖ Programas de eventos especiales
- ❖ Programa de discurso
- ❖ Concurso de ortografía
- ❖ consejo estudiantil
- ❖ Tutoría según sea necesario

- ❖ Lectores de Unicornios/Pequeños Lectores de Unicornios
- Las oportunidades educativas varían basado en la necesidad del estudiante.

La Ley

La ley más reciente que afecta el Título I es la Ley Cada Estudiante Triunfa. La ley requiere:

- ❖ Que los distritos escolares tengan una política escrita sobre la participación de los padres y las familias, a la que se puede acceder en el sitio web de la escuela.
- ❖ Que los padres participen en el diseño, operación y evaluación del Título I;
- ❖ Que se consulte a los padres sobre las actividades del hogar/escuela y se les capacite para ayudar a sus hijos;
- ❖ Que siempre que sea posible, las actividades deben presentarse en el idioma hablado por la mayoría de los padres de Título I.

Objetivo

El Programa Título I está diseñado para satisfacer las necesidades de todos los niños que asisten a la Primaria Walnut Springs. Los programas de Título I también están diseñados para mejorar las oportunidades educativas de los niños de bajo rendimiento y ayudarlos a:

- ❖ Tener éxito en los programas regulares.
- ❖ Alcanzar el dominio del nivel de grado, y
- ❖ Mejorar su rendimiento en las habilidades básicas y más avanzadas.

Los fondos del Título I ayudan a apoyar a nuestro distrito escolar para proporcionar personal y servicios educativos.

Notificación a los padres

Usted tiene derecho a conocer la cualificación profesional de los profesores de aula que instruyen a su hijo, específicamente:

- ❖ Si el maestro cumple con los requisitos estatales para los grados/materias impartidas.

- ❖ Si el maestro está enseñando bajo estado de emergencia debido a circunstancias especiales.
- ❖ La especialidad universitaria del maestro, si tiene títulos avanzados y el campo de disciplina de la certificación o título.

Si desea recibir esta información, comuníquese con Shannon Bermel al 830-643-5700.

Título I Participación de los padres Compacto 2023-2024

Primaria Walnut Springs



Misión del NBISD

Involucrar. Empoderar. Aprender.

Visión del NBISD

Cada estudiante. Cada día.

El personal en WSE acuerdan:

- ❖ Mantener altas expectativas para nosotros mismos, los estudiantes y otros miembros del personal.
- ❖ Promocione los Valores WSE diariamente:**Seguro, Respetuoso, Responsable**
- ❖ Mostrar respeto por TODOS los estudiantes.
- ❖ Ayuda a determinar las necesidades educativas de su hijo.
- ❖ Ajuste el programa de instrucción para satisfacer las necesidades académicas de su hijo.
- ❖ Establecer un ambiente en el aula que sea seguro, bien disciplinado, respetuoso y promueva el aprendizaje para satisfacer las necesidades de cada estudiante.
- ❖ Buscar su cooperación como padres para trabajar como socios en la escuela.
- ❖ Proporcione evaluaciones frecuentes y retroalimentación continua sobre cómo está progresando académicamente su hijo.
- ❖ Proporcionar apoyo oportuno a los estudiantes necesitados.
- ❖ Establecer y mantener la comunicación entre la escuela y el hogar.
- ❖ Proporcionar un entorno libre de acoso.

Como un padre de WSE, acepto:

- ❖ Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela todos los días preparado para aprender, llegando a tiempo, descansando bien y bien arreglado, incluyendo los materiales listos.
- ❖ Anime a mi hijo a vivir los Valores WSE diariamente:**Seguro, Respetuoso, Responsable.**
- ❖ Interesarse activamente en el trabajo escolar de mi hijo y hacerle saber la importancia de la educación en un mundo diverso y en constante cambio.
- ❖ Proporcionar un lugar y una oportunidad para que mi hijo lea y complete sus tareas o tareas de clase extendida.
- ❖ Saber cómo le está yendo a mi hijo en la escuela comunicándose con los maestros.
- ❖ Ayude a mi hijo a aceptar las consecuencias de su comportamiento negativo.
- ❖ Animar a mi hijo a practicar operaciones matemáticas y leer en casa todos los días.
- ❖ Programe una conferencia con el maestro sobre inquietudes con el trabajo escolar y/o el comportamiento.
- ❖ Verificar con mi hijo diariamente la información enviada a casa desde la escuela y comunicarme con la escuela.
- ❖ Asegurarme de que mi hijo asista a oportunidades de apoyo académico.
- ❖ Verifique periódicamente los informes de progreso y las boletas de calificaciones usando Ascender.
- ❖ Fomente comportamientos positivos para mantener un ambiente libre de acoso.

Como un alumno en WSE, acepto:

Estar a salvo:

- ❖ Permitir que los maestros/personal me ayuden a resolver mis problemas.
- ❖ Pido ayuda cuando no entiendo

Se respetuoso:

- ❖ Venir a la escuela listo para hacer lo mejor que pueda y ser lo mejor que pueda.
- ❖ Escuchar y seguir instrucciones
- ❖ Tratar a los demás con amabilidad

Sé responsable:

- ❖ Sepa que puedo aprender y aprenderé.
- ❖ Compartir papeles con mis padres y devolver los papeles firmados a mi maestro.
- ❖ Leer en casa diariamente
- ❖ Sea un defensor y denuncie cualquier comportamiento de intimidación
- ❖ Participar en hacer de mi escuela un lugar mejor.
- ❖ Ser responsable de mí mismo, de mis elecciones y de las consecuencias de mis acciones.

Teléfono: 830.627.6540